

Bertānu Valmieras basketbola skola pašnovērtējuma ziņojums

Valmierā, 27.10.2023.

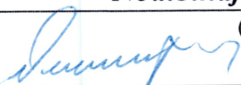
(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Nodibinājuma "Bertānu Valmieras basketbola skola" izpilddirektors

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)



(paraksts)

27.10.2023.

(datums)

Arnī Vecvagars

(vārds, uzvārds)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Bertānu Valmieras basketbola skolas (turpmāk - Iestāde) ir Nodibinājuma "Bertānu Valmieras basketbola skola" (turpmāk - Dibinātājs) dibinātā profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāde, kura īsteno profesionālo ievirzes sporta izglītības programmu basketbolā. Iestādes darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, citi normatīvie akti, kā arī dibinātāja izdotie tiesību akti un nolikums. Iestādes juridiskā adrese: Čempionu iela 2, Valmiera, Valmieras novads LV-4201.

Iestādes darbu īsteno saskaņā ar Izglītības un zinātnes ministrijas Sporta departamentu un citu IZM pakļautības institūciju norādījumiem.

Iestādes finanšu līdzekļu apriti un finanšu kontu pārvalda Dibinātājs. Iestādes finansēšanas avoti ir valsts dotācija, dibinātāju finansējums un papildus finanšu līdzekļi. Iestādes finansēšanas avotus un kartību nosaka Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums un citi normatīvie akti.

Iestāde dibināta 2020. gada 28. oktobrī pamatojoties uz dibinātāju sapulces lēmumu par profesionālās ievirzes izglītības iestādes dibināšanu. Iestādes dibinātāji Valmieras pilsētas pašvaldība, Dāvis Bertāns, Dairis Bertāns un biedrība "Basketbola klubs "Vidzeme"".

Iestāde īsteno profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas basketbolā 20V813001 un 30V813001(licencēšanas datums 29.12.2020.).

Iestādes izglītības programmu īstenošanas vietu adreses:

1. "VALMIERAS OLIMPISKAIS CENTRS" SIA Čempionu iela 2, Valmiera, LV-4201;
2. Valmieras 5. vidusskola, Raiņa iela 3, Valmiera, LV-4201;
3. Valmieras sākumskola, Leona Paegles iela 40A, Valmiera, LV-4201;
4. Valmieras Pārgaujas sākumskola, Meža iela 12 A, Valmiera, LV -4201;
5. Valmieras Viestura vidusskola, Viestura aleja 3, Valmiera, LV-4201.

Izglītības programmas nosaukums un izglītības programmas kods.	Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2022./2023.māc.g.
Basketbols 20V813001	193
Basketbols 30V813001	86

Iestādē darbojas 17 pedagogi/treneri. Audzēkņu obligātās veselības pārbaudes un atbalstu medicīniskajā aprūpē nodrošina Valmieras Olimpiskā centra struktūrvienībā "Sporta Veselības Centrs", ar kuru iestādei ir sadarbības līgums. Audzēkņiem "Sporta Veselības Centrs" pieejami fizioterapeita pakalpojumi, palīdzība akūtu traumu gadījumā un profilaksē.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

Iestādes darbības mērķis nodrošināt sistematizētu zināšanu un prasmju apguvi, veicinot vērtīborientācijas veidošanos sportā līdztekus pamatizglītības vai vīdējās izglītības pakāpei, kas dod iespēju sagatavoties profesionālas izglītības ieguvei izraudzītājā virzienā. Veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes sporta izglītības programmā noteikto mērķu sasniegšanu. Veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu fiziski, garīgi un emocionāli attīstītas personības attīstību, motivējot aktīvam, kustīgam dzīvesveidam, veicinot apzināties sporta pozitīvo ietekmi, personības izaugsmi un veidošanos. Iestādes darbības pamatvirziens ir izglītojoša, sporta un audzinoša darbība.

Iestādes uzdevumi ir:

1. Īstenot profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas, nodrošinot iespēju iegūt profesionālās ievirzes izglītības pamazināšanas un prasmes sportā;
2. Veidot drošu izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas noteikto mērķu sasniegšanu;
3. Sekmēt pozitīvas, sociāli aktīvas un atbildīgas attieksmes veidošanos izglītojamajam pašam pret sevi, sabiedrību, apkārtējo vidi un Latvijas valsti;
4. Racionāli un efektīvi izmantot izglītībai atvelētos finanšu, materiālus un personāla resursus;
5. Sadarboties ar izglītojamo likumiskajiem pārstāvjiem (turpmāk - vecākiem), lai nodrošinātu izglītības programmu apguvi;
6. Veikt izglītojoši pedagoģisko un treniņu darbu izglītojamajiem, nodrošinot viņu veselības nostiprināšanu un sporta meistarības pilnveidošanu;
7. Nodrošināt iespējas izglītojamo fiziskajai un intelektuālajai attīstībai, veselības uzlabošanai un nostiprināšanai, personības veidošanai, lietderīgai brīvā laika un atpūtas organizācijai;
8. Sagatavot izglītojamos Latvijas nacionālajām un starptautiskajām izlasēm;
9. Organizēt sporta pasākumus un sacensības;
10. Popularizēt sportu un veselīgu dzīvesveidu;
11. Nodrošināt izglītojamajiem regulāru veselības pārbaudi.

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija "Izglītības turpināšana un nodarbinātība" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Attīstības vajadzības
Lai sniegtos pēc augstākiem rezultātiem un mērķiem, lai uzlabotu sasniegumus un nodrošinātu sekmīgu izglītības turpināšanu, skolas pedagogi regulāri seko līdzi audzēkņu progresam, izaugsmei un treniņu gaitām. Pedagogi ir ieinteresēti sadarboties, lai uzlabotu nodaļas darbu, kopīgi veicinot izglītojamo mācību sasniegumu izaugsmi.	Papildu izglītība pedagogiem ļauj iepazīties ar jaunākajām treniņa metožu, fizioterapijas tehniku un sporta zinātnes atziņām, kas var uzlabot sportistu sniegumu un veselību. Papildus izglītība vai kursi var iedrošināt sporta speciālistus attīstīt jaunas idejas un inovatīvus pieejas sporta treniņiem, vadībai un attīstībai.

<p>Skolā mācību-treņu sasniegumus izvērtē - analizējot gan sasniegumus sacensībās, gan valsts mācību daļas kritērijos.</p> <p>Regulāra kontrolnormatīvu izpilde un sacensībās uzstādītie rezultāti ir objektīvi kritēriji, kas tiek izmantoti izglītojamo prasmju un kompetenču uzlabošanai un izaugsmei.</p> <p>Iestādē tiek plaši izmantota treniņu/sacensību videoanalīze, kā arī treniņu mobilās aplikācijas, kas objektīvi parāda audzēkņu izaugsmi mācību treniņu procesa laikā.</p> <p>Izvērtējot audzēkņu uzrādītos rezultātus, pedagogi veic mērķtiecīgu darbu ar audzēkņiem, kam sportiskie rādītāji ir zemāki, lai nodrošinātu audzēkņa izaugsmi. Papildus iestāde sniedz iespēju pedagogiem piesaistīt atbalsta personālu- fizioterapeitu, sporta ārstu, fiziskās sagatavotības treneri, lai uzlabotu audzēkņu vispārējo fizisko sagatavotību un veicinātu individuālo izaugsmi.</p>	
<p>Lai sekmētu iestādes audzēkņu izpratni par karjeras iespējām attiecīgajā sporta veidā un izglītībā, iestādes pedagogi regulāri iesaista audzēkņus dažāda mēroga sacensību tiesāšanā un organizēšanā. Tāpat iestāde audzēkņiem organizē meistarklases, kurās dažāda ranga profesionāli sportisti sniedz informāciju par sportista karjeru, nepieciešamajām prasmēm, kompetencēm un sporta veida specifiku, kā arī personisko attīstību: Sporta izglītība var veicināt personisku izaugsmi, disciplīnu, izturību un spēju pārvarēt grūtības, kas ir svarīgas gan sporta nozarē, gan dzīvē kopumā.</p> <p>Papildus iestādes administrācija un pedagogi informē topošos absolventus par karjeras iespējām basketbola nozarē- treneris, skolotājs, fizioterapeits, sporta organizators utt.</p>	<p>Turpināt attīstīt sadarbību ar augstākās izglītības iestādēm, piesaistīt potenciālus sportistus, kuri ir gatavi spert soli augstāk savu mērķu īstenošanai profesionālā līmenī, informējot par sportistu atbalsta iespējām sporta un izglītības apvienošanā kā arī karjeras iespējām basketbola nozarē.</p>
<p>Skola katru gadu veic sistemātisku datu analīzi Valsts izglītības informācijas sistēmā (VIIS), apkopojot informāciju par profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas 30V813001 absolventu turpmākajām studijām un/vai profesionālo darbību. Savukārt lielākā daļa 20V813001 programmas 2021./2022. mācību gada absolventi turpināja izglītību iestādē. Balanss starp iestādes pedagogiem ir starp, kuri ir bijuši skolas jeb iestādes sportisti un absolventi, kā arī jaunu profesionāļu piesaistīšana, kas noved pie profesionālās vides kvalitātes un zināšanu apmaiņām. Iestādes mērķis attiecībā uz absolventiem ir veicināt</p>	<p>Turpināt sekmēt iestādes absolventu profesionālo piesaisti iestādei, pilsētai un pašvaldības iestādēm. Ja sporta speciālists vai audzēknis vēlas virzīties uz augstāku amatu vai vadības lomu sporta nozarē, papildu izglītība var nodrošināt nepieciešamās prasmes un zināšanas šajā jomā.</p>

iestādes absolventu profesionālo piesaisti iestādei, pilsētai un pašvaldības iestādēm.	
--	--

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Attīstības vajadzības
Iestādē mācību-treņu procesa kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei, pedagogi audzēkņu sasniegumus analizē, izvērtējot iestādes noteiktos rezultativitātes kritērijus, sporta federāciju kontrolnormatīvus un sasniegumus sacensībās. Iestādes pedagogi un treneri var dalīties ar bagātīgu zināšanu bāzi, palīdzot sportistiem saprast spēles stratēģijas, treniņu tehnikas un fiziskās sagatavošanās principus. Katrs sportists ir unikāls, tāpēc izglītības pedagogi izprot individuālās vajadzības un mērķus, lai pielāgotu treniņa plānus un pieeju. Iestādes pedagogi var sniegt individuālas un grupas instrukcijas, lai uzlabotu sportistu tehnikas prasmes un sniegumu.	Iestādes pedagogi, kuri paši nepārtraukti apgūst jaunas zināšanas un strādā pie savas profesionālās attīstības, var sniegt labāku izglītību un instrukcijas sportistiem. Iespēju robežās palielināt mācību treniņu savstarpēju vērošanu pedagogu starpā.
Treniņu nodarbībās audzēkņiem ir iespējams apgūt nepieciešamās prasmes, iemaņas un attieksmes profesionālai darbībai. Nodarbības ir metodiski un daudzveidīgas un profesionāli veidotas. Lielākā daļa pedagogu definē audzēkņiem izprotamu un sasniedzamu nodarbības mērķi. Nodarbības ir pārsvarā strukturētas trīs daļās (iesildīšanās daļa, aktīvā daļa un atsildīšanās daļa). Nodarbības ir pielāgotas audzēkņu vecumposma īpatnībām un vispārējai fiziskajai attīstībai un interesēm. Lielākā daļa pedagogu nodarbību laikā sniedz atgriezenisko saiti audzēkņiem (labo tehniskas kļūdas, demonstrē, uzslavē, utt.). Iestādes pedagogi spēj efektīvi pārvaldīt treniņu plānus, laiku un resursus, lai nodrošinātu efektīvu treniņu un sacensību vadību.	Iespēju robežās palielināt mācību treniņu stundu vērošanu mācību procesa kvalitātes izvērtēšanai.
Mācību treniņu laikā iestādes pedagogi iestādes izglītojamajiem sniedz individualizētu un personalizētu atbalstu. Novērotās klātienē nodarbībās iegūtā informācija apstiprina, ka mācību treniņu procesā ir labvēlīga un cieņpilna pedagogu un izglītojamo sadarbība, kas veicina audzēkņu individuālo izaugsmi un produktīvu mācību vidi. Pedagogi treniņos izmanto uzdevumus	Basketbola treneriem iespēju robežās vairāk sekot līdzi jauninājumiem sporta zinātnē un izmantot modernas tehnoloģijas treniņu un analīzes procesā.

un treniņu metodes, kas palīdz sasniegt izglītojamiem definētos mērķus.	
---	--

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Attīstības vajadzības
<p>Skola ir aktualizējusi un nodrošinājusi šādas informācijas pieejamību VIIS: izglītības iestādes nolikums, kurā iekļauta aktuālā informācija par izglītības iestādes darbību un izglītības programmas īstenošanu un informācija par izglītības iestādes īstenoto izglītības programmu un apstiprināto mācību plānu. Informācija par izglītojamo apmeklējumiem ir ievietota sistēmā “Sportlyzer”. Skolas tīmekļa vietnē ir ievietota Skolas pašnovērtējuma ziņojuma publiskojamā daļa. Iestādes īstenotās izglītības programmas ir aktualizētas atbilstoši tiesību aktu prasībām, ņemot vērā audzēkņu aktuālās vajadzības, intereses, mērķus, sporta veida specifiku un attīstību. Izveidotās programmas ļauj sportistiem strādāt ar pieredzējušiem basketbola speciālistiem un treneriem, kuri var nodot savas zināšanas un sniegt personisku atbalstu.</p>	<p>Iespēju robežās izmantot video analīzi, lai sportisti varētu analizēt savu spēli un identificēt uzlabojamas jomas, sportisti jāmāca saprast spēles taktiku un stratēģiju, kā arī pielietot to laukumā. Treneriem jāsniedz izglītība par spēles dinamiku, izvēles iespējām un komandas sadarbību.</p>
<p>Skolā lielākajai daļai iesaistīto ir vienota izpratne par tās īstenotās izglītības programmas mērķiem. Katru mācību gadu iestādē katrā nodaļā tiek sastādīts treniņu un sacensību kalendārs, audzēkņi tiek informēti par plānoto dalību sacensībās, sezonas mērķiem. Mācību gada noslēgumā tiek veikta rezultātu uzskaitē, apkopojums un relativitātes kritēriju atbilstība. Pedagogi izvērtē izglītības satura apguves kvalitāti, ņemot vērā audzēkņu sasniegumus mācību treniņu procesā un sacensībās, un, ja nepieciešams ievieš nepieciešamās pārmaiņu izglītības procesa īstenošanā.</p>	<p>Izvērtēt un turpināt attīstīt iestādes izglītības programmu kvalitātes celšanas plānu. Izglītības programma var palīdzēt sportistiem izveidot nākotnes karjeras plānus un piedalīties akadēmiskajā izglītībā, ja viņu sporta karjera neveiksmīgi var beigties.</p>

<p>Lai paaugstinātu iestādes darba kvalitāti, 2022./2023.māc.g. ietvaros ,sadarbojoties visiem iestādes pedagogiem, iestādē tika izstrādāts izglītības programmu kvalitātes attīstības plāns, nosakot katra pedagoga individuālo lomu profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu īstenošanā. Visi iestādes pedagogi plānveidīgi sadarbojas izglītības programmu īstenošanā, nodrošinot izglītības programmas mērķu un audzināšanas prioritāro virzienu sasniegšanu.</p> <p>Dalība dažāda mēroga gan starptautiskos turnīros, gan sacensībās Latvijas izlases sastāvā jaunos sportistos ieaudzina pozitīvu attieksmi pret valsts simboliem, patriotismu un lojalitāti Latvijai.</p>	
<p>Iestādes pedagogi uzskata, ka iestādē rīkotie pasākumi ir raksturīgi un papildina ikdienas mācību procesu un iestādes vārda popularizēšanu (ekskursijas, turnīri, nometnes utt.), kā arī pedagogi norāda, ka iestādē ikvienam trenerim ir iespēja piedāvāt savas idejas pasākumiem un piedalīties to organizēšanā un rīkošanā. Pedagogiem ir vienota izpratne, kādēļ katrs pasākums tiek organizēts. Izglītības iestādē atbildība par mācību un/vai ārpusstundu pasākumiem pārsvarā tiek deleģēta, pedagogi un izglītojamie proaktīvi iesaistās šo pasākumu plānošanā un īstenošanā., piemēram, Bertānu meistarklasē, Pilsētas svētku gājiens, dalība Tirgotāju dienās, utt.).</p>	
<p>Mācību gada un mācību posmu sākuma un beigu laiks galvenokārt tiek izmantots efektīvi un produktīvi, lai sasniegtu mācību un sportiskos mērķus. Iestādes darba organizācija ir plānota tā, lai izglītojamiem un pedagogiem ir iespējams savlaicīgi ierasties uz mācību treniņu nodarbībām, sagatavoties tām un visu atvēlēto laiku veltīt produktīvam mācību darbam. Iestādes vadība iesaistās un risina gadījumus, kad tiek konstatētas problēmas, uzklusot iesaistīto pušu redzējumu.</p>	<p>Turpināt regulāri izvērtēt mācību laika efektīvu izmantošanu un veikt nepieciešamos uzlabojumus.</p>
<p>Izglītības iestāde nodrošina kvalitatīvu izglītības programmas apguvi visās izglītības programmas īstenošanas vietās. Iestādes pedagogiem ir iespēja aizvadīt mācību</p>	<p>Turpināt sadarbību ar Valmieras pašvaldību un Valmieras Olimpisko sporta centru infrastruktūras efektīvā izmantošanā sporta jomas attīstībā Valmieras novadā.</p>

treniņus vienā no visattīstītākajām sporta infrastruktūrām Latvijā (Valmieras olimpiskais centrs, Jāņa Daliņa stadions un vieglatlētikas manēža, pludmales bāze Daliņu pludmalē, Valmieras peldbaseins kā arī vispārīzglītojošo izglītības iestāžu sporta kompleksi. Visās izglītības programmu īstenošanas vietās ir atbilstošs un vienlīdz kvalitatīvs nodrošinājums ar resursiem un infrastruktūru.	
---	--

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023.māc.g

Brāļu Bertānu meistarklase- Valmieras un apkārtējo reģionu jauniejiem basketbolistiem tika atkal dota iespēja strādāt pie savas individuālās meistarības profesionālu treneru vadībā. Tika attīstītas dalībnieku basketbola iemaņas un uzņemtas zināšanas ko sniedza Latvijas izlases basketbolisti Dāvis un Dairis Bertāni kā arī profesionāli treneri un lektori, kuri deva vērtīgas norādes, lai jaunais basketbolists sekmīgi spertu soļus tuvāk lielajam basketbolam. Meistarklases dalībnieki bija zēni un meitenes vecumā no 12 līdz 17 gadiem, kopā ap 110 dalībniekiem.

Ikgadējā Bertans Valmiera Summer Cup 2023 turnīra norise Valmierā, starptautiskais bērnu un jauniešu basketbola turnīrs Bertāns Valmiera Summer Cup 2023. Turnīrs norisinājās lielākajās Valmieras pilsētas sporta hallēs – Valmieras Olimpiskais centrs, Valmieras 5. Vidusskola. Kā arī turnīra dalībniekiem bija gods pirmajiem spēlēt basketbolu uz jaunatklātā Valmieras Viesturu vidusskolas sporta zāles laukuma. Dalībai turnīrā bija pieteikušās 34 zēnu komandas 2010., 2011., 2012. un 2013. gada vecuma grupās, pārstāvēt visas Baltijas valstis – Latviju, Lietuvu un Igauniju.

Lai popularizētu iestādes darbību aktīvi tiek strādāts pie “Bertānu Valmieras basketbola skolas” kontiem sociālajos tīklos Instagram, Facbeook, kā arī atjaunota iestādes mājas lapa www.bvbs.lv . Šajos kontos tiek publicēta aktuālā informācija par iestādi un audzēkņu sasniegumiem, kā arī cita aktuāla informācija saistībā ar iestādes darbību.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

Iestādei ir sadarbības līgumi ar: Valmieras novada pašvaldību, Izglītības un zinātnes ministriju, LBS – LJBL, Valmieras Olimpiskā centra struktūrvienību “Sporta Veselības Centrs”, “VTU – Valmiera”, SIA “Sunstar Group”, Sportlyzer, LSPA, Kaizen.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

Audzināšanas darba prioritātes ir veidot drošu izglītības vidi, sekmēt pozitīvas, sociāli aktīvas un atbildīgas attieksmes veidošanos izglītojamajam pašam pret sevi, sabiedrību, apkārtējo vidi un Latvijas valsti.

Iestādes darba plānā audzināšanas darbā paredzēts:

N.p.k.	Pasākums	Laiks / atbildīgā persona
1.	Audzēkņu iepazīšanās ar iekšējās kārtības noteikumiem un ētikas normu ievērošanu mācību darbā, savstarpējā saskarsmē un pārstāvēt iestādi.	Septembris / Grupas treneris
2.	Audzēkņu drošības instruktāža mācību treniņu nodarbībās, nometnēs, sacensībās	Pēc nepieciešamības, visu mācību gadu. / Grupas treneris
4.	Treneru tālākizglītības nodrošināšana audzināšanas jomā.	Visu mācību gadu. / Iestādes vadība.
5.	Sadarbība ar audzēkņu vecākiem un izglītības iestādēm	Visu mācību gadu. / Grupas treneris, iestādes vadība.
6.	Vecāku sapulču organizēšana	Reizi gadā, pēc nepieciešamības / Grupas treneris, iestādes vadība.
7.	Sadarboties ar novada pašvaldību un Sporta pārvaldi, piedalīties un atbalstīt rīkotajos pasākumos.	Visu mācību gadu. / Grupas treneris, iestādes vadība.

7. Citi sasniegumi

Skolas audzēkņu un pedagogu - treneru sasniegumi:

- Elvis Brokāns vasarā piedalījās Latvijas meiteņu U-16 kadetes izlases darbā;
- Normunds Lišiks treneris Latvijas U16 puīšu kadeti komandai, Latvijas U15 puīšu komandas treneru asistents.
- Uz jaunatnes izlasēm tika uzaicināti un Eiropas čempionātos savu valsti pārstāvēja audzēkņi – P.Amoliņa, M.Ploriņa, K.K.Ozers, R.Rozītis, K.Aumeistars, M.Sipko, M.Toms.